



Secretaria de Educação e Cidadania

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2025 a 31/07/2025

Projeto: ÉDEN-LAR UNIDADE II - TC nº 71/18

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Nº de alunos atendidos - 111

b. Atividades Extraplano de trabalho

Atividade realizada: Matrículas

Descrição: Neste mês demos continuidade às matrículas conforme demanda da lista de inscritos da SEC.

Atividade realizada: Manutenção

Descrição: Neste mês foi realizado:

- Limpeza dos ventiladores;
- Manutenção no vaso dos funcionários;
- Manutenção da porta da sala de vídeo;
- Troca do botão do self-service dos funcionários;
- Montagem e envernizamento de uma mesa;
- Reinstalação do ventilador na sala do PrélB/II;
- Fixação de uma prateleira na sala do almoxarifado;
- Manutenção da torneira da cozinha;
- Fixação de um armário e prateleira na sala do Infantil I;
- Reinstalação de um ventilador na sala de TFC;
- Troca do varão da sala do berçário II.

Atividade realizada: Festa na Roça

Descrição: No dia 11 de julho, as equipes de sala juntamente com a pedagoga organizaram a festa na Roça, no pátio coberto. Para isso, as famílias foram comunicadas através do grupo de WhatsApp, sobre a data. A festa foi realizada somente para as crianças. Estas, vieram logo cedo a caráter. Neste dia tivemos brincadeiras e comes e bebes. A pedido das famílias, enviamos as fotos no WhatsApp. Foram momentos que alegraram as crianças e as famílias.

**2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
PLANO DE TRABALHO 2024-2026**

Meta 1 – Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do município na qual o CECOI está inserido.

Etapa 1.1- Os Princípios do Cotidiano escolar

Atividade:1.1.2. - Diagnóstico do grupo

Descrição: No dia 24 de julho, no horário das 8h30min às 10h30min, foi realizado na sala de TFC a formação com as ADI's e equipe de apoio e no período da tarde com as Professoras e com a equipe de apoio, das 14h às 16h.

Para esta formação, foi elaborada uma documentação pedagógica, contendo pauta objetivo, responsável pela síntese, acolhida, texto e exercício com socialização. A sondagem foi realizada através de uma roda de conversa, onde a Diretora Pedagógica perguntou à equipe o que entendiam por cotidiano escolar. As devolutivas contribuíram para que a Diretora Pedagógica fizesse uma análise para elaborar o Plano de Formação.

Este encontro teve como objetivo fazer um diagnóstico do grupo, referente ao cotidiano escolar. A equipe escolar socializou algumas práticas referentes ao dia a dia, como cuidados e bem-estar, promovendo assim muita troca de experiências e aprendizado.

Meta 2 – Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil.

Etapa 2.1 – Reunião de Pais

Atividade 2.1.2 – Realização da Reunião de Pais.

Descrição: Conforme Calendário Escolar, as Reuniões de Pais foram realizadas nos dias 10 e 11 de julho, sendo três turmas no dia 10/07 e duas no dia 11/07, no horário das 7h30min às 8h20min e no período da tarde, das 15h20min às 16h20min, com a sala do Berçário I. Nesta reunião, a Pedagoga foi de sala em sala dar as boas-vindas e em seguida cada professora deu continuidade à sua pauta. Foram apresentados nestas reuniões os Relatórios Individual referente à aprendizagem da criança e o Coletivo, com registro das atividades realizadas no primeiro semestre. As crianças do Pré II no início da reunião acolheram seus familiares cantando uma música. As famílias assinaram uma lista de presença e outra lista com a entrega do relatório individual da criança.

Estas reuniões fortaleceram a parceria da família com a escola, com uma presença bastante significativa, promovendo assim o envolvimento delas com a proposta pedagógica.

Atividade 2.1.3 - Avaliação

Secretaria de Educação e Cidadania

Descrição: No final de cada reunião, cada professora entregou uma avaliação às famílias, através de um post it, escrito: “Espaço para o responsável”, onde ali, deixaram por escrito sentimentos como gratidão em relação ao acolhimento e conquistas das crianças. A avaliação foi realizada com 78 famílias. Algumas dessas devolutivas:

- Extensão do nosso lar;
- Gratidão! Obrigada por tudo e tanto que fazem por nós!
- Gratidão pelo desenvolvimento de meu filho;
- Minha filha se sente feliz e acolhida!
- Obrigada pelo carinho, cuidado e afeto com meu filho!

Através desta avaliação, percebemos o quanto as famílias valorizam a escola e o trabalho pedagógico desenvolvido com e pelas crianças.

Meta 3 – Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Etapa 3.1 – Cantos simbólicos

Atividade 3.1.1– Escuta das crianças

Descrição: Para realizar a escuta das crianças, as professoras do Infantil I ao Pré II, fizeram uma roda de conversa com as crianças, listando na lousa as preferências das crianças e em seguida fizeram a votação para a escolha dos cantos. Na sala do PréII/II, as crianças optaram pelo canto do mercadinho, na sala do Infantil II/Pré IA, canto de cozinha na sala do Infantil I, canto do Pet Shop e Feirinha.

A escuta das crianças promoveu os direitos de aprendizagem e os seus interesses foram ouvidos.

Meta 4 – Garantir o acompanhamento das práticas pedagógicas fundamentadas nos resultados do desenvolvimento e aprendizagem das crianças, bem como o monitoramento da regularidade administrativa e financeira.

Etapa 4.1 – Monitoramento da aprendizagem das crianças.

Atividade 4.1.4 – Socialização dos relatórios de aprendizagem.

Descrição: A socialização dos relatórios de aprendizagem foi compartilhada na Reunião de Pais, onde o Relatório Individual foi entregue às famílias e o coletivo impresso e fixado no mural da sala, onde cada professora fez a socialização.

A socialização dos relatórios deu visibilidade ao planejamento e execução das atividades pedagógicas às famílias.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

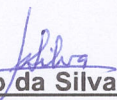


Secretaria de Educação e Cidadania

- **Diagnóstico do grupo:** 98% de participação da equipe escola;
- **Realização da Reunião de Pais:** 90% de participação;
- **Avaliação:** 70% de devolutivas;
- **Escuta das crianças:** 75% de participação;
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem :** 98% de evidências.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

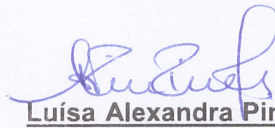
- **Diagnóstico do grupo:** Evidenciou o trabalho do cotidiano da educação infantil;
- **Realização da Reunião de Pais:** Aproximou as famílias da escola;
- **Avaliação:** Devolutivas motivadoras que fortalecem a necessidade de continuar o trabalho feito com excelência;
- **Escuta das crianças:** Favoreceu os direitos de aprendizagem e o protagonismo infantil;
- **Socialização dos relatórios de aprendizagem:** Visibilidade do desenvolvimento de cada criança à família.


Joancir Porto da Silva

Responsável pela Entidade

CPF: 547.933.608-82

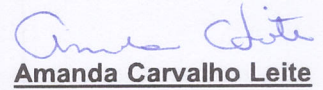
RG : 4.709.710-3


Luísa Alexandra Pinto Pires

Responsável Técnico

CPF: 138.466.378-90

RG: 32.419.584-9

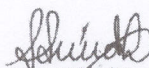

Amanda Carvalho Leite

Pedagoga

CPF: 255.575.018-51

RG : 26.876.101/2

Eu, Lidiane Lúcid Leite, gestora de parceria com a OSC EDEN LAR, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do CECOI ÉDEN II relativas ao mês de JULHO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Lidiane Lúcid Leite
Metrícula: 572738/1
Assessora de Política Educacional /
Gestora de Parceria

Lidiane Lúcid Leite

Assessora de Política Educacional / Gestora de Parceria